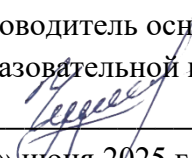


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Институт права экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы

  
Чуднова О.В.  
«20» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

*ФТД.02 Социальная защита военнослужащих и членов их семей*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки:

39.03.02 - «Социальная работа»

Профиль:

Организация социальной работы в системе социальных служб

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

**Очная, заочная**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск  
2025

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 «Социальная защита военнослужащих и членов их семей» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа».

Программу составил (и):  
О.В. Чуднова, к.с.н., доцент



---

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 «Социальная защита военнослужащих и членов их семей» утверждена на заседании кафедры социологии ИПЭиУ протокол № 10, от «20» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой Коньков А.Т.



---

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью дисциплины:** формирование способности предоставлять меры социальной защиты военнослужащим и членам их семей, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, через инфраструктуру обеспечения социального благополучия на основе законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение и прогнозирование развития социальных процессов в воинских коллективах и районах дислокации воинских частей;
- выработка, принятие и реализация исполнения управленческих решений по осуществлению социальной защиты военнослужащих;
- ознакомить студентов с процессом организации и проведения правового воспитания различных категорий военнослужащих;
- проанализировать вопросы обеспечения индивидуальной помощи различным категориям военнослужащих в целях разрешения конкретных социально-правовых проблем;
- раскрыть суть взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными объединениями по вопросам социальной защиты военнослужащих и членов их семей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.02 «Социальная защита военнослужащих и членов их семей» входит в перечень факультативных дисциплин.

Пререквизиты дисциплины: «Введение в направление подготовки», «Теория социальной работы», «Социально-экономические основы социальной работы», «Основы социальной политики».

Постреквизиты дисциплины: нет.

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 <b>Знать:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; УК-2.2 <b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; УК-2.3 <b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. <b>Знать:</b> основные приемы и нормы

	реализовывать свою роль в команде	<p>социального взаимодействия; основные понятия, методы и технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>УК-3.2.</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социальной коммуникации для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>УК-3.3.</p> <p><b>Владеть:</b> простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1.</p> <p><b>Знать:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции (Лек)	14	14
Практические занятия (ПР)	14	14
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	6 семестр	всего
<b>Самостоятельная работа</b>	40	40
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	20	20
- подготовка к промежуточной аттестации	20	20

#### 4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контак тная			
			Лекции	Практические занятия		
1	Социальная политика современного российского государства в отношении военнослужащих	6	2	2	5	Опрос
2	Экономические основы социальной защиты военнослужащих	6	2	2	7	Контрольная работа
3	Правовое обеспечение безопасности в социальной сфере жизнедеятельности граждан	6	2	2	7	Опрос
4	Законодательство, нормативные акты определяющие статус военнослужащего, членов его семьи и меры социальной защиты	6	4	4	7	Опрос
5	Социальная работа с военнослужащими, гражданами, уволенными с военной службы и членами их семей	6	2	2	7	Эссе
6	Содержание технологий социальной работы в закрытых административно территориальных образованиях (военных городках)	6	2	2	7	Контрольная работа
7	Зачет					Зачет по билетам
Итого за семестр:			14	14	40	

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины.

##### Тема 1. Социальная политика современного российского государства в отношении военнослужащих.

Специфика современного российского государства как основного социального института общества. Основные направления социальной политики государства. Характеристики социальной политики военнослужащих и членов их семей. Взаимосвязь социальной

политики и социальной работы. Социальная работа как специфический вид практической деятельности.

#### **Тема 2. Экономические основы социальной защиты военнослужащих.**

Экономическая политика государства в отношении военнослужащих и членов их семей и ее социальная направленность. Условия эффективности социальной политики. Основные принципы социальной экономики. Система государственных экономических гарантий и льгот как элемент социальной защиты населения.

#### **Тема 3. Правовое обеспечение безопасности в социальной сфере жизнедеятельности граждан.**

Современный комплекс субъектов безопасности и система правового регулирования их деятельности в социальной сфере. Правовое обеспечение безопасности в социальной сфере жизнедеятельности. Основные объекты безопасности. Субъекты обеспечения безопасности. Органы безопасности и направления их деятельности. Вооруженные силы РФ в системе безопасности России. Федеральная служба безопасности РФ. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Основные направления правового обеспечения безопасности в социальной сфере жизнедеятельности.

#### **Тема 4. Законодательство, нормативные акты, определяющие статус военнослужащего, членов его семьи и меры социальной защиты.**

Положение о статусе военнослужащих. Социальные гарантии и компенсации. Федеральные целевые программы: «Государственные жилищные сертификаты»; «Жилище». Накопительно-ипотечная система жилищного обеспечения военнослужащих и порядок ипотечного кредитования участников. Денежное довольствие военнослужащих. Реформа Вооруженных Сил. Реализация ведомственной целевой программы «Реализация социальных гарантий военнослужащим, увольняемым с военной службы».

#### **Тема 5. Социальная работа с военнослужащими, гражданами, уволенными с военной службы и членами их семей**

Социальная работа с военнослужащими, гражданами, уволенными с военной службы и членами их семей. Правовые основы социальной работы с военнослужащими. Законодательство РФ в отношении военнослужащих. Функции социальной защиты военнослужащих. Основные направления социальной защиты военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей. Содержание социальной работы с военнослужащими.

#### **Тема 6. Содержание технологий социальной работы в закрытых административно-территориальных образованиях (военных городках)**

Технологии социальной работы. Понятие социальных технологий. Классификация социальных технологий. Специфика технологий в социальной сфере. Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями. Нормативно-правовой статус ЗАТО (военный городок). Специфика жизнедеятельности населения ЗАТО (военный городок). Модель многопрофильной социальной службы. Инновационная модель Центра помощи семье и детям.

#### **4.4. Темы и планы практических занятий**

##### **Практическое занятие (в форме семинара) 1 (2 ч.) Тема: Социальная политика современного российского государства в отношении военнослужащих**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления социальной политики государства в отношении военнослужащих.
2. Характеристики социальной политики в РФ.
3. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.
4. Социальная работа как специфический вид практической деятельности.

**Практическое занятие (в форме семинара) 2 (2 ч.) Тема: Экономические основы социальной защиты военнослужащих**

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая политика государства и ее социальная направленность.
2. Условия эффективности социальной политики.
3. Основные принципы социальной экономики.
4. Система государственных экономических гарантий и льгот как элемент социальной защиты населения.

**Практическое занятие (в форме семинара) 3 (2 ч.) Тема: Правовое обеспечение безопасности в социальной сфере жизнедеятельности граждан**

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое обеспечение безопасности в социальной сфере жизнедеятельности.
2. Основные объекты безопасности.
3. Субъекты обеспечения безопасности.
4. Органы безопасности РФ и направления их деятельности.

**Практическое занятие (в форме семинара) 4 (4 ч.) Тема: Законодательство, нормативные акты, определяющие статус военнослужащего, членов его семьи и меры социальной защиты**

Вопросы для обсуждения:

1. Вооруженные силы РФ в системе безопасности России.
2. Федеральная служба безопасности РФ.
3. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).
4. Основные направления правового обеспечения безопасности в социальной сфере жизнедеятельности.
5. Функции социальной защиты военнослужащих.
6. Основные направления социальной защиты военнослужащих

**Практическое занятие (в форме семинара) 5 (2 ч.) Тема: Социальная работа с военнослужащими, гражданами, уволенными с военной службы и членами их семей**

Вопросы для обсуждения:

1. Положение о статусе военнослужащих.
2. Социальные гарантии и компенсации.
3. Федеральная целевая программа: «Государственные жилищные сертификаты».
4. Федеральная целевая программа: «Жилище».

**Практическое занятие (в форме семинара) 6 (2 ч.) Тема: Содержание технологий социальной работы в закрытых административно территориальных образованиях (военных городках).**

1. Технологии социальной работы. Понятие социальных технологий.
2. Классификация социальных технологий. Специфика технологий в социальной сфере.
3. Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями.
4. Нормативно-правовой статус ЗАТО (военный городок).
5. Специфика жизнедеятельности населения ЗАТО (военный городок).
6. Модель многопрофильной социальной службы. Инновационная модель Центра помощи семье и детям.

**4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ).**

Не предусмотрено.

**5. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

Не предусмотрено.

**6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование активных и

интерактивных форм обучения, работа с мультимедийными презентациями, фото и видеоматериалами по всем изучаемым темам дисциплины. В процессе изучения дисциплины используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (компьютерные интерактивные задания, индивидуальные задания).

Лекции: вводная лекция, лекция информация, проблемная лекция. При проведении лекционных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Университета, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия: ситуация упражнение, круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Раздел 1.	Лекция 1.  Лекция 2.  Лекция 3.  Лекция 4. Лекция 5. Лекция 6. Семинар 1.  Семинар 2.  Семинар 3.  Семинар 4.  Семинар 5.  Семинар 6. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием видеоматериалов Лекция – беседа Лекция с запланированными ошибками Развернутая беседа с обсуждением доклада Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Развернутая беседа с обсуждением доклада Развернутая беседа с обсуждением доклада Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Круглый стол Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фрагмент теста для промежуточного контроля.

Вариант 1.

1. Социальная работа как специфический вид практической деятельности, включает:

- А) субъект и объект;
- Б) объект и предмет;
- В) содержание и средства;
- Г) функции и цели.

2. Органически взаимосвязанными элементами социальной работы, являются:

- А) социальный диагноз;
- Б) социальная терапия;
- В) социальная реабилитация;
- Г) социальное посредничество.



3. *Направления социальной работы это методы решения различных проблем, такие как:*  
А) оказание помощи;  
Б) поддержка;  
В) социальная защита;  
Г) социальная статистика.
4. *Субъектами социальной работы выступают:*  
А) социальные институты;  
Б) социальные структуры;  
В) учреждения;  
Г) организации.
5. *Силовые структуры общества включают в себя:*  
А) армию;  
Б) флот;  
В) пограничные части;  
Г) исправительно-трудовые учреждения.
6. *Признаки трудных жизненных ситуаций для военнослужащих и членов их семей определяются как:*  
А) экстремальные условия;  
Б) состояние здоровья;  
В) предпенсионное состояние;  
Г) девиантное поведение.
7. *Приоритетными национальными проектами повышения качества жизни граждан России являются сферы:*  
А) здравоохранение;  
Б) образование;  
В) жилье;  
Г) экономика.
8. *Государством определены социальные гарантии в сфере социального обеспечения военнослужащих, это:*  
А) социальный уход;  
Б) социальная реабилитация;  
В) социальный приют;  
Г) социальная адаптация.
9. *Военнослужащие и члены их семей относятся к категории:*  
А) федеральных льготников;  
Б) региональных льготников;  
В) социальных льготников;  
Г) ведомственных льготников.
10. *Федеральные льготы военнослужащим и членам их семей предусматривают:*  
А) полную оплату жилищно-коммунальных услуг;  
Б) предоставление бесплатной медицинской помощи;  
В) предоставление путевок на санаторно-курортное лечение;  
Г) бесплатный проезд к месту лечения и обратно

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Тема 1.**

Письменно изложите ответы на предложенные вопросы.

1. Дайте определение понятий «объект», « субъект» социальной политики.
2. Назовите основные характеристики субъектов социальной политики.
3. Определите четыре уровня социальной политики и их особенности.
4. Какими факторами определяется целостность социальной политики.
5. Основные виды деятельности по реализации социальной политики государством.

6. Социальное право, как основа регулирования деятельности субъектов социальной политики.
7. Дайте характеристики государственным и негосударственным субъектам социальной политики.

### **Тема 2.**

Подготовьте мультимедийную презентацию и доклад на одну из предложенных тем. Приготовьтесь к выступлению в аудитории.

1. Система нормативно-правовых актов Российской Федерации.
2. Статус военнослужащих и гарантии государства по социальному обеспечению прав.
3. Правовая основа обеспечения безопасности РФ.
4. Элементы, силы и средства обеспечения безопасности.
5. Система государственных экономических гарантий и льгот.
6. Специфика социальной защиты военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей.

### **Тема 3.**

Подготовьте реферат на одну из предложенных тем:

1. Обеспечение социальных гарантий в условиях становления рыночной экономики.
2. Основные принципы социальной политики и социальной экономики.
3. Правовое обеспечение безопасности в социальной сфере жизнедеятельности.
4. Нормативно-правовая база экономической деятельности муниципальных служб и благотворительных организаций в сфере социальной работы.
5. Нормативно-правовая основа решения жилищной проблемы военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы.

### **Тема 4.**

Приготовьтесь к групповой дискуссии по предложенным вопросам.

1. Что такое национальная безопасность?
2. Основные подходы к обеспечению национальной безопасности.
3. Угрозы национальной безопасности России.
4. Органы и структуры обеспечения национальной безопасности.
5. Общественная структура обеспечения национальной безопасности.

### **Тема 5.**

Подготовьте эссе на одну из предложенных тем:

- Перспективы расширения социальных льгот и повышение социальных гарантий военнослужащим в РФ.
- Меры социальной поддержки и социальной реабилитации военнослужащих уволенных в запас.

### **Тема 6.**

Представьте в виде схемы основные задачи и функции социального работника при взаимодействии с военнослужащими и членами их семей в условиях закрытого военного городка. Предположите, с какими проблемами может столкнуться специалист по социальной работе, каким образом может их преодолевать.

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Специфика современного российского государства как основного социального института общества. Основные направления социальной политики государства.
2. Характеристики социальной политики. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.

3. Экономическая политика государства и ее социальная направленность. Условия эффективности социальной политики.
4. Основные принципы социальной экономики. Система государственных экономических гарантий и льгот как элемент социальной защиты населения.
5. Современный комплекс субъектов безопасности и система правового регулирования их деятельности в социальной сфере.
6. Правовое обеспечение безопасности в социальной сфере жизнедеятельности.
7. Основные объекты безопасности. Субъекты обеспечения безопасности.
8. Органы безопасности и направления их деятельности.
9. Вооруженные силы РФ в системе безопасности России.
10. Положение о статусе военнослужащих. Социальные гарантии и компенсации.
11. Федеральные целевые программы: «Государственные жилищные сертификаты»; «Жилище».
12. Правовые основы социальной работы с военнослужащими.
13. Законодательство РФ в отношении военнослужащих.
14. Функции социальной защиты военнослужащих.
15. Основные направления социальной защиты военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей.
16. Содержание социальной работы с военнослужащими.
17. Классификация социальных технологий.
18. Специфика технологий в социальной сфере.
19. Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями.
20. Нормативно-правовой статус ЗАТО (военный городок).
21. Основные федеральные законы, регулирующие работу органов местного самоуправления на территории ЗАТО (военный городок).
22. Системообразующий фактор ЗАТО (военный городок).
23. Основные характеристики инновационной модели социальной работы в ЗАТО (военный городок).
24. Основные отличия модификационной от инновационной модели социальной работы.
25. Многопрофильная модель социальной службы и причины ее неэффективности в решении социальных проблем населения

## 8. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
<i>Опрос</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Контрольная работа / тестирование</i>	<i>4 балла</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>3 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>6 баллов</i>
<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>2 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Эссе</i>	<i>4 баллов</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
Промежуточная аттестация	20 баллов	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>			<b>100 баллов</b>

## 9. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Основная литература

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения - Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

2. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466144> (дата обращения: 01.02.2023).
3. Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518943> (дата обращения: 01.02.2023).

## **9.2. Дополнительная литература:**

4. Волков, А.М. Права военнослужащих: военная служба и военнослужащие, основные права и свободы, денежное довольствие, социальные гарантии и компенсации, жилищное обеспечение, дисциплина и ответственность, защита прав и интересов и др. — М.: Проспект, 2019. - 125 с.
5. Кудринская, Л.А. Организация и технологии социальной работы в силовых структурах. - Омск : ОмГТУ, 2018.
6. Авдиенко, Г. Ю. Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06065-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516159> (дата обращения: 01.02.2023).

## **9.3. Периодические издания**

1. Отечественный журнал социальной работы
2. Социальная защита
3. Практика социальной работы
4. Социальное обслуживание

## **9.4. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
5. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
8. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
11. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

13. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
15. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
16. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
17. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».

#### **9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» (<http://urait.ru>)
3. Электронная библиотека «IPRBOOKSHOP» (<http://www.iprbookshop.ru>)
4. Электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)
5. Единый архив экономических и социологических данных (<http://sophist.hse.ru>)
6. Экономика. Социология. Менеджмент, федеральный образовательный портал НИУ ВШЭ (<https://www.ecsocman.hse.ru>)
7. Библиотека Фонда "Общественное мнение" - <http://club.fom.ru/182/library.html>

#### **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих: для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), аудиозаписями по изучаемым темам.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (по 1-2 места).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле коляске - выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. В специальной аудитории оборудованы места для самостоятельной работы, консультационной и индивидуальной работы с преподавателем с соответствующим техническим оборудованием по каждому виду нарушений здоровья с доступом к локальной сети Университета, Интернету и электронным библиотечным системам.

В аудиториях, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, предусмотрены места для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой, интерактивной и сенсорной досками. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах, комплекта электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема- передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств, специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры); выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; устройства обмена графической информацией, специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения, дописывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет.
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы имеются в библиотечной системе IPRbooks (крупный шрифт и аудиофайлы)
- Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 3.0.65", UHD

- Видеоувеличитель Optelec Compact Mini World
- Дисплей Брайля ALVA USB BC 640

***К рабочей программе прилагаются:***

**Приложение 1** - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине *(в виде отдельного документа)*;

**Приложение 2** - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в отдельном файле).